



CAMP READ-A-LOT

Adventure Awaits!

LET'S READ A BOOK TOGETHER

**TUESDAY
MAY 2
5:30-8:00 P.M.**

Family Literacy Night

Take turns exploring our four themed **glamping tents!** We'll have a **pizza party**, raffle prizes, books and **fun activities.**

Learn how to incorporate reading at home as a family and how to prevent summer slide.

Deadline to register is April 21, 2023.

**TWO
WAYS TO
RSVP**

<https://bit.ly/BCIUFamilyLit>



Place your mobile phone's camera app over the QR code above and click on the link to register.



**BCIU MAIN OFFICE
1111 COMMONS BLVD.
READING PA 19601**

Noche de Alfabetización Familiar

MARTES
2 DE MAYO
5:30-8:00 P.M.

¡Túrnense para explorar nuestras cuatro **carpas temáticas!**
Tendremos una fiesta de pizza, sorteo de premios, libros y **actividades divertidas.**

Aprenda como incorporar la lectura en casa como familia y como prevenir la pérdida de aprendizaje durante el verano.

La fecha límite para registrarse es el 21 de abril de 2023.



**CAMPAMENTO
READ-A-LOT**

¡La Aventura te Espera!



LEAMOS UN LIBRO JUNTOS


**DOS MANERAS DE
CONFIRMAR SU
ASISTENCIA**

<https://bit.ly/BCIUFamilyLit>




**BCIU MAIN OFFICE
1111 COMMONS BLVD.
READING PA 19601**

Coloque la aplicación de la cámara de su teléfono móvil sobre el código QR de arriba y haga clic en el enlace para registrarse.



Phonemic Awareness



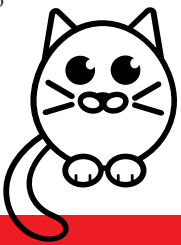
Connecting speech and print is crucial.

Phonemic awareness is necessary to read. Some children find it difficult to hear distinct sounds in words. These activities can help them access phonics. This helps children to decode and blend sounds to read. Segment sounds and retrieve the correct letter or letter string to spell.


I can hear that cat has 3 sounds.
I can blend sounds to read and segment sounds to spell.

c	a	t
---	---	---


Clear instruction will show me the letters that represent the sounds I can hear and say.



This will help me form connections to bond spellings to their pronunciation in memory.



Phonemic Awareness



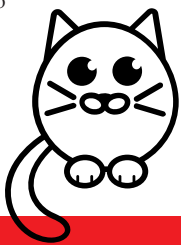
Connecting speech and print is crucial.

Phonemic awareness is necessary to read. Some children find it difficult to hear distinct sounds in words. These activities can help them access phonics. This helps children to decode and blend sounds to read. Segment sounds and retrieve the correct letter or letter string to spell.


I can hear that cat has 3 sounds.
I can blend sounds to read and segment sounds to spell.

c	a	t
---	---	---


Clear instruction will show me the letters that represent the sounds I can hear and say.



This will help me form connections to bond spellings to their pronunciation in memory.



Phonemic Awareness



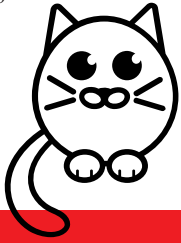
Connecting speech and print is crucial.

Phonemic awareness is necessary to read. Some children find it difficult to hear distinct sounds in words. These activities can help them access phonics. This helps children to decode and blend sounds to read. Segment sounds and retrieve the correct letter or letter string to spell.


I can hear that cat has 3 sounds.
I can blend sounds to read and segment sounds to spell.

c	a	t
---	---	---


Clear instruction will show me the letters that represent the sounds I can hear and say.



This will help me form connections to bond spellings to their pronunciation in memory.



Phonemic Awareness



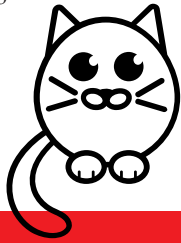
Connecting speech and print is crucial.

Phonemic awareness is necessary to read. Some children find it difficult to hear distinct sounds in words. These activities can help them access phonics. This helps children to decode and blend sounds to read. Segment sounds and retrieve the correct letter or letter string to spell.

I can hear that cat has 3 sounds.
I can blend sounds to read and segment sounds to spell.

c	a	t
---	---	---

Clear instruction will show me the letters that represent the sounds I can hear and say.



This will help me form connections to bond spellings to their pronunciation in memory.



Games To Play

K-1st Graders

Play "I Spy": Say I spy something that starts with the letter "b" or a sound.

Play "Silly Name Game": Replace the first letter of a family member's name with a different letter. "Tob" "Bob"

Rhyming: Explain that rhymes are words that sound the same at the end. Read books with rhymes. As you read, have your child complete the rhyming word at the end of each line.

Speak words that do not rhyme. "Do 'pan' and 'boy' rhyme? Why not?"

Prompt your child to produce rhymes.

2nd-3rd Graders

Clapping Game: Demonstrate clapping a word into syllables. Ask your child to do the same.

Make tally marks for the number of syllables in the names of the people in your family, favorite foods, etc.

Play segment games: Give your child 4-7 blocks, beads, or other items. Say a word and have your child move an object for each sound in the word.

Play head, shoulders, knees, and toes with sounds. Say and word and have your child touch their head for the first, shoulders for the second, etc.

Say any word and have your child jump for each sound in the word.



Games To Play

K-1st Graders

Play "I Spy": Say I spy something that starts with the letter "b" or a sound.

Play "Silly Name Game": Replace the first letter of a family member's name with a different letter. "Tob" "Bob"

Rhyming: Explain that rhymes are words that sound the same at the end. Read books with rhymes. As you read, have your child complete the rhyming word at the end of each line.

Speak words that do not rhyme. "Do 'pan' and 'boy' rhyme? Why not?"

Prompt your child to produce rhymes.

2nd-3rd Graders

Clapping Game: Demonstrate clapping a word into syllables. Ask your child to do the same.

Make tally marks for the number of syllables in the names of the people in your family, favorite foods, etc.

Play segment games: Give your child 4-7 blocks, beads, or other items. Say a word and have your child move an object for each sound in the word.

Play head, shoulders, knees, and toes with sounds. Say and word and have your child touch their head for the first, shoulders for the second, etc.

Say any word and have your child jump for each sound in the word.



Games To Play

K-1st Graders

Play "I Spy": Say I spy something that starts with the letter "b" or a sound.

Play "Silly Name Game": Replace the first letter of a family member's name with a different letter. "Tob" "Bob"

Rhyming: Explain that rhymes are words that sound the same at the end. Read books with rhymes. As you read, have your child complete the rhyming word at the end of each line.

Speak words that do not rhyme. "Do 'pan' and 'boy' rhyme? Why not?"

Prompt your child to produce rhymes.

2nd-3rd Graders

Clapping Game: Demonstrate clapping a word into syllables. Ask your child to do the same.

Make tally marks for the number of syllables in the names of the people in your family, favorite foods, etc.

Play segment games: Give your child 4-7 blocks, beads, or other items. Say a word and have your child move an object for each sound in the word.

Play head, shoulders, knees, and toes with sounds. Say and word and have your child touch their head for the first, shoulders for the second, etc.

Say any word and have your child jump for each sound in the word.



Games To Play

K-1st Graders

Play "I Spy": Say I spy something that starts with the letter "b" or a sound.

Play "Silly Name Game": Replace the first letter of a family member's name with a different letter. "Tob" "Bob"

Rhyming: Explain that rhymes are words that sound the same at the end. Read books with rhymes. As you read, have your child complete the rhyming word at the end of each line.

Speak words that do not rhyme. "Do 'pan' and 'boy' rhyme? Why not?"

Prompt your child to produce rhymes.

2nd-3rd Graders

Clapping Game: Demonstrate clapping a word into syllables. Ask your child to do the same.

Make tally marks for the number of syllables in the names of the people in your family, favorite foods, etc.

Play segment games: Give your child 4-7 blocks, beads, or other items. Say a word and have your child move an object for each sound in the word.

Play head, shoulders, knees, and toes with sounds. Say and word and have your child touch their head for the first, shoulders for the second, etc.

Say any word and have your child jump for each sound in the word.



La conciencia fonológica

Conectar el habla y la impresión es crucial.

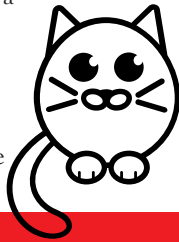
La conciencia fonémica es necesaria para leer. A algunos niños les resulta difícil escuchar sonidos distintos en las palabras. Estas actividades pueden ayudarles a acceder a la fonética. Esto ayuda a los niños a decodificar y mezclar sonidos para leer. Segmentar sonidos y recuperar la letra correcta o la cadena de letras para deletrear.

Puedo escuchar que Cat tiene 3 sonidos.

Puedo mezclar sonidos para leer y segmentar sonidos para deletrear.



Las instrucciones claras me mostraran las letras que representan los sonidos que puedo escuchar y decir.



Esto me ayudara a formar conexiones para vincular la ortografía a su pronunciación en la memoria.



La conciencia fonológica

Conectar el habla y la impresión es crucial.

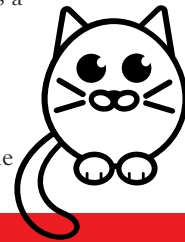
La conciencia fonémica es necesaria para leer. A algunos niños les resulta difícil escuchar sonidos distintos en las palabras. Estas actividades pueden ayudarles a acceder a la fonética. Esto ayuda a los niños a decodificar y mezclar sonidos para leer. Segmentar sonidos y recuperar la letra correcta o la cadena de letras para deletrear.

Puedo escuchar que Cat tiene 3 sonidos.

Puedo mezclar sonidos para leer y segmentar sonidos para deletrear.



Las instrucciones claras me mostraran las letras que representan los sonidos que puedo escuchar y decir.



Esto me ayudara a formar conexiones para vincular la ortografía a su pronunciación en la memoria.



La conciencia fonológica

Conectar el habla y la impresión es crucial.

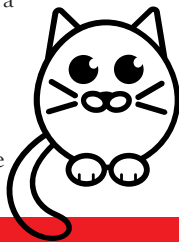
La conciencia fonémica es necesaria para leer. A algunos niños les resulta difícil escuchar sonidos distintos en las palabras. Estas actividades pueden ayudarles a acceder a la fonética. Esto ayuda a los niños a decodificar y mezclar sonidos para leer. Segmentar sonidos y recuperar la letra correcta o la cadena de letras para deletrear.

Puedo escuchar que Cat tiene 3 sonidos.

Puedo mezclar sonidos para leer y segmentar sonidos para deletrear.



Las instrucciones claras me mostraran las letras que representan los sonidos que puedo escuchar y decir.



Esto me ayudara a formar conexiones para vincular la ortografía a su pronunciación en la memoria.



La conciencia fonológica

Conectar el habla y la impresión es crucial.

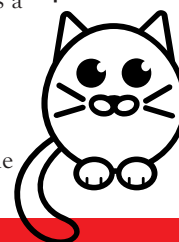
La conciencia fonémica es necesaria para leer. A algunos niños les resulta difícil escuchar sonidos distintos en las palabras. Estas actividades pueden ayudarles a acceder a la fonética. Esto ayuda a los niños a decodificar y mezclar sonidos para leer. Segmentar sonidos y recuperar la letra correcta o la cadena de letras para deletrear.

Puedo escuchar que Cat tiene 3 sonidos.

Puedo mezclar sonidos para leer y segmentar sonidos para deletrear.



Las instrucciones claras me mostraran las letras que representan los sonidos que puedo escuchar y decir.



Esto me ayudara a formar conexiones para vincular la ortografía a su pronunciación en la memoria.



Juegos para Jugar

Estudiantes de K-1er grado

Jugar "Yo Espío": Di, yo espío algo que comienza con la letra "b" o un sonido.

Jugar "El Juego de Nombres Chistosos": Reemplace la primera letra del nombre de un miembro de la familia con una letra diferente. "Tob" "Bob"

Rimas:

Explique que las rimas son palabras que suenan igual al final. Leer libros con rimas. Mientras lee, pídale a su hijo que complete la palabra que rima al final de cada línea.

Diga palabras que no rimen. ¿"Las palabras 'pan' y 'boy' riman? ¿Por qué no?"

Pídale a su hijo que produzca rimas.

Estudiantes de 2º a 3º grado

El Juego de Aplausos: Demuestre aplaudir una palabra en silabas. Pídale a su hijo que haga lo mismo.

Haga marcas de conteo para el numero de silabas en los nombres de las personas de su familia, comidas favoritas, etc.

Jugar juegos de segmentos: Dele a su hijo de 4 a 7 bloques, cuentas para manualidades u otros artículos. Diga una palabra y pídale a su hijo que mueva un objeto para cada sonido de la palabra.

Jugar head, shoulders, knees, and toes con sonidos. Diga una palabra y pídale a su hijo que se toque la cabeza por la primera, los hombros por la segunda, etc.

Diga cualquier palabra y pídale a su hijo que salte por cada sonido de la palabra.



Juegos para Jugar

Estudiantes de K-1er grado

Jugar "Yo Espío": Di, yo espío algo que comienza con la letra "b" o un sonido.

Jugar "El Juego de Nombres Chistosos": Reemplace la primera letra del nombre de un miembro de la familia con una letra diferente. "Tob" "Bob"

Rimas:

Explique que las rimas son palabras que suenan igual al final. Leer libros con rimas. Mientras lee, pídale a su hijo que complete la palabra que rima al final de cada línea.

Diga palabras que no rimen. ¿"Las palabras 'pan' y 'boy' riman? ¿Por qué no?"

Pídale a su hijo que produzca rimas.

Estudiantes de 2º a 3º grado

El Juego de Aplausos: Demuestre aplaudir una palabra en silabas. Pídale a su hijo que haga lo mismo.

Haga marcas de conteo para el numero de silabas en los nombres de las personas de su familia, comidas favoritas, etc.

Jugar juegos de segmentos: Dele a su hijo de 4 a 7 bloques, cuentas para manualidades u otros artículos. Diga una palabra y pídale a su hijo que mueva un objeto para cada sonido de la palabra.

Jugar head, shoulders, knees, and toes con sonidos. Diga una palabra y pídale a su hijo que se toque la cabeza por la primera, los hombros por la segunda, etc.

Diga cualquier palabra y pídale a su hijo que salte por cada sonido de la palabra.



Juegos para Jugar

Estudiantes de K-1er grado

Jugar "Yo Espío": Di, yo espío algo que comienza con la letra "b" o un sonido.

Jugar "El Juego de Nombres Chistosos": Reemplace la primera letra del nombre de un miembro de la familia con una letra diferente. "Tob" "Bob"

Rimas:

Explique que las rimas son palabras que suenan igual al final. Leer libros con rimas. Mientras lee, pídale a su hijo que complete la palabra que rima al final de cada línea.

Diga palabras que no rimen. ¿"Las palabras 'pan' y 'boy' riman? ¿Por qué no?"

Pídale a su hijo que produzca rimas.

Estudiantes de 2º a 3º grado

El Juego de Aplausos: Demuestre aplaudir una palabra en silabas. Pídale a su hijo que haga lo mismo.

Haga marcas de conteo para el numero de silabas en los nombres de las personas de su familia, comidas favoritas, etc.

Jugar juegos de segmentos: Dele a su hijo de 4 a 7 bloques, cuentas para manualidades u otros artículos. Diga una palabra y pídale a su hijo que mueva un objeto para cada sonido de la palabra.

Jugar head, shoulders, knees, and toes con sonidos. Diga una palabra y pídale a su hijo que se toque la cabeza por la primera, los hombros por la segunda, etc.

Diga cualquier palabra y pídale a su hijo que salte por cada sonido de la palabra.



Juegos para Jugar

Estudiantes de K-1er grado

Jugar "Yo Espío": Di, yo espío algo que comienza con la letra "b" o un sonido.

Jugar "El Juego de Nombres Chistosos": Reemplace la primera letra del nombre de un miembro de la familia con una letra diferente. "Tob" "Bob"

Rimas:

Explique que las rimas son palabras que suenan igual al final. Leer libros con rimas. Mientras lee, pídale a su hijo que complete la palabra que rima al final de cada línea.

Diga palabras que no rimen. ¿"Las palabras 'pan' y 'boy' riman? ¿Por qué no?"

Pídale a su hijo que produzca rimas.

Estudiantes de 2º a 3º grado

El Juego de Aplausos: Demuestre aplaudir una palabra en silabas. Pídale a su hijo que haga lo mismo.

Haga marcas de conteo para el numero de silabas en los nombres de las personas de su familia, comidas favoritas, etc.

Jugar juegos de segmentos: Dele a su hijo de 4 a 7 bloques, cuentas para manualidades u otros artículos. Diga una palabra y pídale a su hijo que mueva un objeto para cada sonido de la palabra.

Jugar head, shoulders, knees, and toes con sonidos. Diga una palabra y pídale a su hijo que se toque la cabeza por la primera, los hombros por la segunda, etc.

Diga cualquier palabra y pídale a su hijo que salte por cada sonido de la palabra.

Read Aloud Tips for Parents

1. Read to your child every day. Make it a regular part of your daily schedule.
2. Allow your child to select the book to be read.
3. Sit your child close to you when reading aloud. Let your child assist you by holding the book or turning the pages.
4. Look at the cover of the book. Ask your child to tell you what they think the book is about.
5. Use expression while reading the story. Change your voice as you read the dialogue of different characters.
6. Ask questions during the story. Why? How do you know? Just a few of them.
7. Encourage your child to look at the illustrations. Talk about the details in the pictures and the clues that they give about the story.

The single most important activity to build literacy is to read aloud to your child.



Read Aloud Tips for Parents

1. Read to your child every day. Make it a regular part of your daily schedule.
2. Allow your child to select the book to be read.
3. Sit your child close to you when reading aloud. Let your child assist you by holding the book or turning the pages.
4. Look at the cover of the book. Ask your child to tell you what they think the book is about.
5. Use expression while reading the story. Change your voice as you read the dialogue of different characters.
6. Ask questions during the story. Why? How do you know? Just a few of them.
7. Encourage your child to look at the illustrations. Talk about the details in the pictures and the clues that they give about the story.

The single most important activity to build literacy is to read aloud to your child.



Read Aloud Tips for Parents

1. Read to your child every day. Make it a regular part of your daily schedule.
2. Allow your child to select the book to be read.
3. Sit your child close to you when reading aloud. Let your child assist you by holding the book or turning the pages.
4. Look at the cover of the book. Ask your child to tell you what they think the book is about.
5. Use expression while reading the story. Change your voice as you read the dialogue of different characters.
6. Ask questions during the story. Why? How do you know? Just a few of them.
7. Encourage your child to look at the illustrations. Talk about the details in the pictures and the clues that they give about the story.

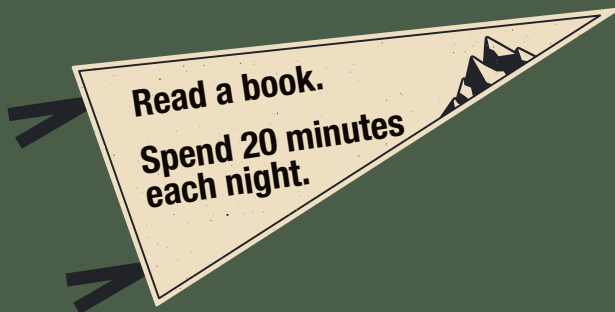
The single most important activity to build literacy is to read aloud to your child.



After You've Read a Book

- Have your child draw a picture of a favorite part or character.
- Make a sock or paper bag puppet of a favorite character.
- Have your child retell the story. (two or three sentences is plenty)
- Read the story again.
- Take your child to the library and let them select another book by the same author.
- Have your child write a similar book. Staple several blank pages together. Let your child draw or write to tell the story.
- Write the next chapter of the book or story. Brainstorm what may happen next, then write about it and illustrate the new story.

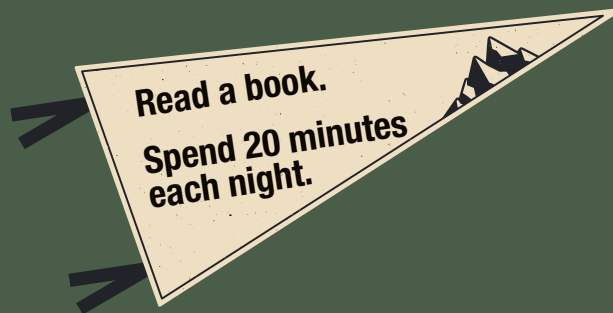
**Invest in your child's literacy.
Read aloud with them.**



After You've Read a Book

- Have your child draw a picture of a favorite part or character.
- Make a sock or paper bag puppet of a favorite character.
- Have your child retell the story. (two or three sentences is plenty)
- Read the story again.
- Take your child to the library and let them select another book by the same author.
- Have your child write a similar book. Staple several blank pages together. Let your child draw or write to tell the story.
- Write the next chapter of the book or story. Brainstorm what may happen next, then write about it and illustrate the new story.

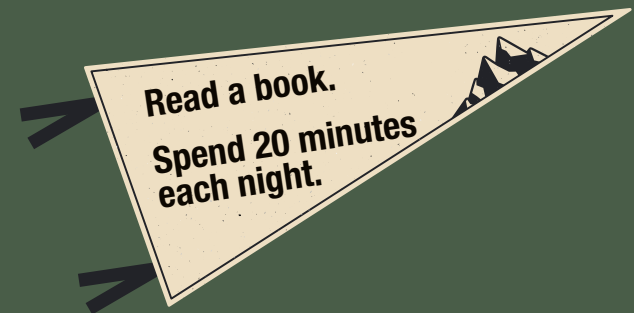
**Invest in your child's literacy.
Read aloud with them.**



After You've Read a Book

- Have your child draw a picture of a favorite part or character.
- Make a sock or paper bag puppet of a favorite character.
- Have your child retell the story. (two or three sentences is plenty)
- Read the story again.
- Take your child to the library and let them select another book by the same author.
- Have your child write a similar book. Staple several blank pages together. Let your child draw or write to tell the story.
- Write the next chapter of the book or story. Brainstorm what may happen next, then write about it and illustrate the new story.

**Invest in your child's literacy.
Read aloud with them.**



Consejos para los Padres Leer en Voz Alta

1. Léale a su hijo todos los días. Conviértalo en una parte regular de su horario diario.
2. Permita que su hijo seleccione el libro que se leerá.
3. Siente a su hijo cerca de usted cuando lea en voz alta. Deje que su hijo lo ayude, sosteniendo el libro o pasando las páginas.
4. Mire la portada del libro. Pídale a su hijo que le diga de que cree que se trata el libro.
5. Use expresiones mientras lee la historia. Cambie su voz mientras lea el dialogo de diferentes personajes.
6. Haga preguntas durante la historia. ¿Por qué? ¿Como lo sabes? Solo algunas preguntas.
7. Anime a su hijo a mirar las ilustraciones. Hable sobre los detalles en las imágenes y las pistas que dan sobre la historia.

La actividad más importante para desarrollar la alfabetización es leerle en voz alta a su hijo.



Consejos para los Padres Leer en Voz Alta

1. Léale a su hijo todos los días. Conviértalo en una parte regular de su horario diario.
2. Permita que su hijo seleccione el libro que se leerá.
3. Siente a su hijo cerca de usted cuando lea en voz alta. Deje que su hijo lo ayude, sosteniendo el libro o pasando las páginas.
4. Mire la portada del libro. Pídale a su hijo que le diga de que cree que se trata el libro.
5. Use expresiones mientras lee la historia. Cambie su voz mientras lea el dialogo de diferentes personajes.
6. Haga preguntas durante la historia. ¿Por qué? ¿Como lo sabes? Solo algunas preguntas.
7. Anime a su hijo a mirar las ilustraciones. Hable sobre los detalles en las imágenes y las pistas que dan sobre la historia.

La actividad más importante para desarrollar la alfabetización es leerle en voz alta a su hijo.



Consejos para los Padres Leer en Voz Alta

1. Léale a su hijo todos los días. Conviértalo en una parte regular de su horario diario.
2. Permita que su hijo seleccione el libro que se leerá.
3. Siente a su hijo cerca de usted cuando lea en voz alta. Deje que su hijo lo ayude, sosteniendo el libro o pasando las páginas.
4. Mire la portada del libro. Pídale a su hijo que le diga de que cree que se trata el libro.
5. Use expresiones mientras lee la historia. Cambie su voz mientras lea el dialogo de diferentes personajes.
6. Haga preguntas durante la historia. ¿Por qué? ¿Como lo sabes? Solo algunas preguntas.
7. Anime a su hijo a mirar las ilustraciones. Hable sobre los detalles en las imágenes y las pistas que dan sobre la historia.

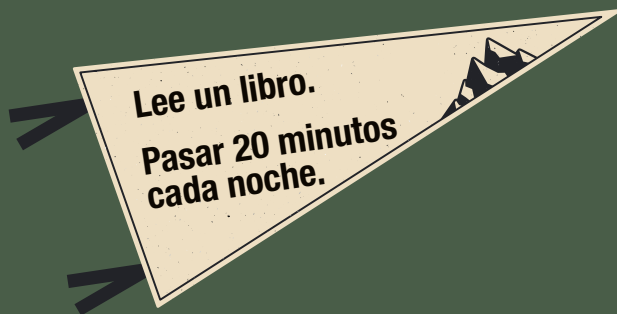
La actividad más importante para desarrollar la alfabetización es leerle en voz alta a su hijo.



Después de Haber Leído un Libro

- Pídale a su hijo que dibuje una imagen de una parte favorita o personaje.
- Haga una marioneta de un personaje favorito con un calcetín o bolsa de papel.
- Pídale a su hijo que vuelva a contra la historia. (dos o tres oraciones es suficiente)
- Lea la historia de nuevo.
- Lleve a su hijo a la biblioteca y déjelo seleccionar otro libro del mismo autor.
- Pídale a su hijo que escriba un libro similar. Grapar varias páginas en blanco juntas. Deje que su hijo dibuje o escriba para contar la historia.
- Escriba el siguiente capítulo del libro o historia. Piense en ideas sobre lo que puede suceder a continuación, luego escriba sobre ello e ilustre la nueva historia.

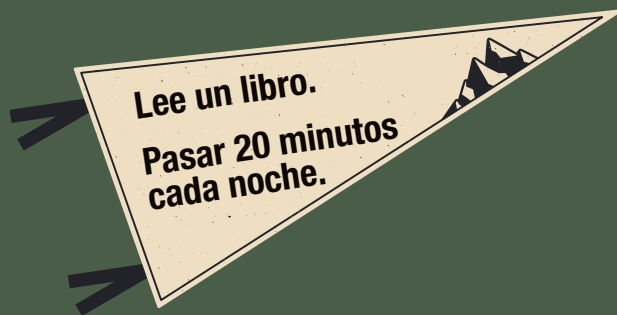
Invierta en la alfabetización de su hijo. Lea en voz alta con ellos.



Después de Haber Leído un Libro

- Pídale a su hijo que dibuje una imagen de una parte favorita o personaje.
- Haga una marioneta de un personaje favorito con un calcetín o bolsa de papel.
- Pídale a su hijo que vuelva a contra la historia. (dos o tres oraciones es suficiente)
- Lea la historia de nuevo.
- Lleve a su hijo a la biblioteca y déjelo seleccionar otro libro del mismo autor.
- Pídale a su hijo que escriba un libro similar. Grapar varias páginas en blanco juntas. Deje que su hijo dibuje o escriba para contar la historia.
- Escriba el siguiente capítulo del libro o historia. Piense en ideas sobre lo que puede suceder a continuación, luego escriba sobre ello e ilustre la nueva historia.

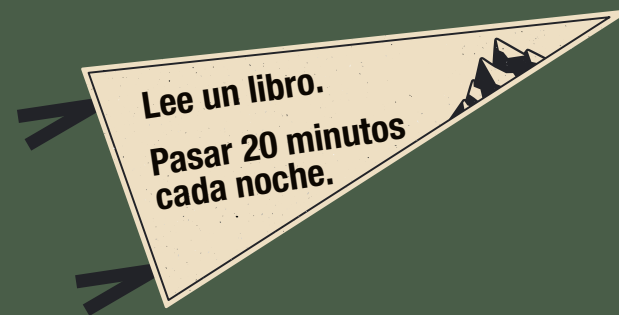
Invierta en la alfabetización de su hijo. Lea en voz alta con ellos.



Después de Haber Leído un Libro

- Pídale a su hijo que dibuje una imagen de una parte favorita o personaje.
- Haga una marioneta de un personaje favorito con un calcetín o bolsa de papel.
- Pídale a su hijo que vuelva a contra la historia. (dos o tres oraciones es suficiente)
- Lea la historia de nuevo.
- Lleve a su hijo a la biblioteca y déjelo seleccionar otro libro del mismo autor.
- Pídale a su hijo que escriba un libro similar. Grapar varias páginas en blanco juntas. Deje que su hijo dibuje o escriba para contar la historia.
- Escriba el siguiente capítulo del libro o historia. Piense en ideas sobre lo que puede suceder a continuación, luego escriba sobre ello e ilustre la nueva historia.

Invierta en la alfabetización de su hijo. Lea en voz alta con ellos.





Phonics

Phonics teaches the link between speech sounds and letters. Helping your child with phonics helps them to comprehend text. Students who can decode find reading easier.

grades K-1

Make letter sounds and have your child write the letter or letters that match the sounds.



Use alphabet books and guessing games to give your child practice in matching letters and sounds.

I'm thinking of something that starts with "T."

Write letters on cards. Hold up the cards one at a time and have your child say the sounds.



Teach your child to match the letters in their name with the sounds in their name.

Write out words that begin with the same letter as your child's name, discuss how the sounds are the same. (For example: *John* and *jump*).



Phonics

Phonics teaches the link between speech sounds and letters. Helping your child with phonics helps them to comprehend text. Students who can decode find reading easier.

grades K-1

Make letter sounds and have your child write the letter or letters that match the sounds.



Use alphabet books and guessing games to give your child practice in matching letters and sounds.

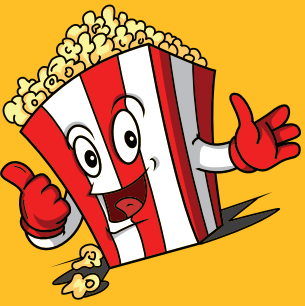
I'm thinking of something that starts with "T."

Write letters on cards. Hold up the cards one at a time and have your child say the sounds.



Teach your child to match the letters in their name with the sounds in their name.

Write out words that begin with the same letter as your child's name, discuss how the sounds are the same. (For example: *John* and *jump*).



Phonics

Phonics teaches the link between speech sounds and letters. Helping your child with phonics helps them to comprehend text. Students who can decode find reading easier.

grades K-1

Make letter sounds and have your child write the letter or letters that match the sounds.



Use alphabet books and guessing games to give your child practice in matching letters and sounds.

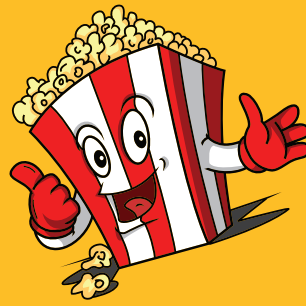
I'm thinking of something that starts with "T."

Write letters on cards. Hold up the cards one at a time and have your child say the sounds.



Teach your child to match the letters in their name with the sounds in their name.

Write out words that begin with the same letter as your child's name, discuss how the sounds are the same. (For example: *John* and *jump*).



Phonics

Phonics teaches the link between speech sounds and letters. Helping your child with phonics helps them to comprehend text. Students who can decode find reading easier.

grades K-1

Make letter sounds and have your child write the letter or letters that match the sounds.



Use alphabet books and guessing games to give your child practice in matching letters and sounds.

I'm thinking of something that starts with "T."

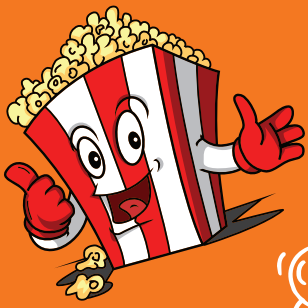
Write letters on cards. Hold up the cards one at a time and have your child say the sounds.



Teach your child to match the letters in their name with the sounds in their name.

Write out words that begin with the same letter as your child's name, discuss how the sounds are the same. (For example: *John* and *jump*).





Phonics

Activities for you and your child.

 **grades 2-3**

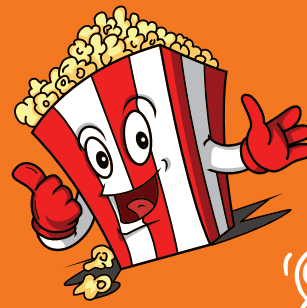
Make blend sounds and have your child write the letters that match the sounds.

Hunt for words: Choose a blend, like “bl” and have them find objects that begin with it; blanket, blue, blizzard, blast.

Play word games that connect sounds with syllables and words. “How many syllables in butter?”

While reading a book, have your child say the first sound in the word and make a guess based on the pictures.

Writing words: Kids love to send and receive notes. Writing is a great way to reinforce phonics skills. Send your child notes in their backpack or put on their pillow. Have them write back, don't worry about spelling, have them sound out the words to the best of their ability.



Phonics

Activities for you and your child.

 **grades 2-3**

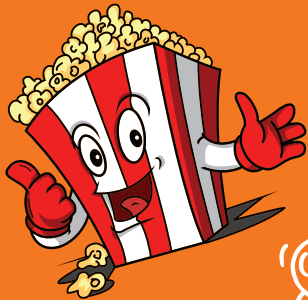
Make blend sounds and have your child write the letters that match the sounds.

Hunt for words: Choose a blend, like “bl” and have them find objects that begin with it; blanket, blue, blizzard, blast.

Play word games that connect sounds with syllables and words. “How many syllables in butter?”

While reading a book, have your child say the first sound in the word and make a guess based on the pictures.

Writing words: Kids love to send and receive notes. Writing is a great way to reinforce phonics skills. Send your child notes in their backpack or put on their pillow. Have them write back, don't worry about spelling, have them sound out the words to the best of their ability.



Phonics

Activities for you and your child.

 **grades 2-3**

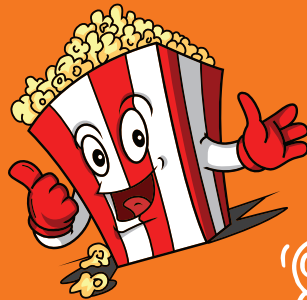
Make blend sounds and have your child write the letters that match the sounds.

Hunt for words: Choose a blend, like “bl” and have them find objects that begin with it; blanket, blue, blizzard, blast.

Play word games that connect sounds with syllables and words. “How many syllables in butter?”

While reading a book, have your child say the first sound in the word and make a guess based on the pictures.

Writing words: Kids love to send and receive notes. Writing is a great way to reinforce phonics skills. Send your child notes in their backpack or put on their pillow. Have them write back, don't worry about spelling, have them sound out the words to the best of their ability.



Phonics

Activities for you and your child.

 **grades 2-3**

Make blend sounds and have your child write the letters that match the sounds.

Hunt for words: Choose a blend, like “bl” and have them find objects that begin with it; blanket, blue, blizzard, blast.

Play word games that connect sounds with syllables and words. “How many syllables in butter?”

While reading a book, have your child say the first sound in the word and make a guess based on the pictures.

Writing words: Kids love to send and receive notes. Writing is a great way to reinforce phonics skills. Send your child notes in their backpack or put on their pillow. Have them write back, don't worry about spelling, have them sound out the words to the best of their ability.





Fonética

La fonética enseña el vínculo entre los sonidos del habla y las letras. Ayudar a su hijo con la fonética le ayudará a comprender el texto. Los estudiantes que pueden decodificar encuentran la lectura más fácil.

Haga sonidos de letras y pídale a su hijo que escriba la letra o letras que coincidan con los sonidos.

Escriba letras en tarjetas. Sostenga las tarjetas una a la vez y haga que su hijo diga los sonidos.

Enséñele a su hijo a hacer coincidir las letras de su nombre con los sonidos de su nombre.

Escriba palabras que comiencen con la misma letra que el nombre de su hijo, hable acerca de cómo los sonidos son los mismos. (Por ejemplo *John* y *Jump*).

grados K-1

Use libros del alfabeto y juegos de adivinanzas para darle a su hijo practica en la combinación de letras y sonidos. *Estoy pensando en algo que comience con "T."*



Fonética

La fonética enseña el vínculo entre los sonidos del habla y las letras. Ayudar a su hijo con la fonética le ayudará a comprender el texto. Los estudiantes que pueden decodificar encuentran la lectura más fácil.

Haga sonidos de letras y pídale a su hijo que escriba la letra o letras que coincidan con los sonidos.

Escriba letras en tarjetas. Sostenga las tarjetas una a la vez y haga que su hijo diga los sonidos.

Enséñele a su hijo a hacer coincidir las letras de su nombre con los sonidos de su nombre.

Escriba palabras que comiencen con la misma letra que el nombre de su hijo, hable acerca de cómo los sonidos son los mismos. (Por ejemplo *John* y *Jump*).

grados K-1

Use libros del alfabeto y juegos de adivinanzas para darle a su hijo practica en la combinación de letras y sonidos. *Estoy pensando en algo que comience con "T."*



Fonética

La fonética enseña el vínculo entre los sonidos del habla y las letras. Ayudar a su hijo con la fonética le ayudará a comprender el texto. Los estudiantes que pueden decodificar encuentran la lectura más fácil.

Haga sonidos de letras y pídale a su hijo que escriba la letra o letras que coincidan con los sonidos.

Escriba letras en tarjetas. Sostenga las tarjetas una a la vez y haga que su hijo diga los sonidos.

Enséñele a su hijo a hacer coincidir las letras de su nombre con los sonidos de su nombre.

Escriba palabras que comiencen con la misma letra que el nombre de su hijo, hable acerca de cómo los sonidos son los mismos. (Por ejemplo *John* y *Jump*).

grados K-1

Use libros del alfabeto y juegos de adivinanzas para darle a su hijo practica en la combinación de letras y sonidos. *Estoy pensando en algo que comience con "T."*



Fonética

La fonética enseña el vínculo entre los sonidos del habla y las letras. Ayudar a su hijo con la fonética le ayudará a comprender el texto. Los estudiantes que pueden decodificar encuentran la lectura más fácil.

Haga sonidos de letras y pídale a su hijo que escriba la letra o letras que coincidan con los sonidos.

Escriba letras en tarjetas. Sostenga las tarjetas una a la vez y haga que su hijo diga los sonidos.

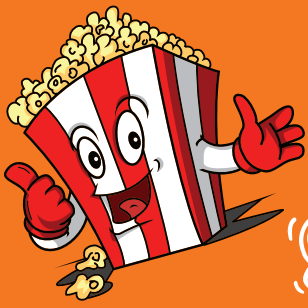
Enséñele a su hijo a hacer coincidir las letras de su nombre con los sonidos de su nombre.

Escriba palabras que comiencen con la misma letra que el nombre de su hijo, hable acerca de cómo los sonidos son los mismos. (Por ejemplo *John* y *Jump*).

grados K-1

Use libros del alfabeto y juegos de adivinanzas para darle a su hijo practica en la combinación de letras y sonidos. *Estoy pensando en algo que comience con "T."*





Fonética

Actividades para usted y su hijo.

grados 2-3

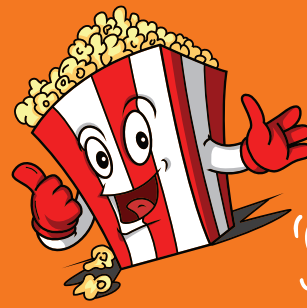
Haga sonidos que combinen y pídale a su hijo que escriba las letras que coincidan con los sonidos.

Buscar palabras: elija una combinación, como "bl" y pídale que encuentre objetos que comiencen con esas letras; blanket, blue, blizzard, blast.

Juega juegos de palabras que conectan sonidos con sílabas y palabras. ¿"Cuanta sílabas hay en butter?"

Mientras lee un libro, pídale a su hijo que diga el primer sonido de la palabra y haga una suposición basada en las imágenes.

Escribir palabras: A los niños les encanta enviar y recibir notas. La escritura es una excelente manera de reforzar las habilidades fonéticas. Envíele a su hijo notas en su mochila o póngalas en su almohada. Pídale que responda, no se preocupe por la ortografía, pídale que pronuncie las palabras lo mejor que pueda.



Fonética

Actividades para usted y su hijo.

grados 2-3

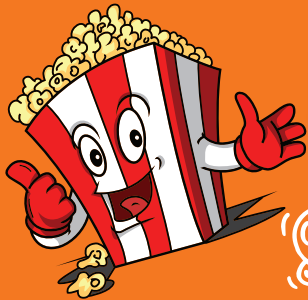
Haga sonidos que combinen y pídale a su hijo que escriba las letras que coincidan con los sonidos.

Buscar palabras: elija una combinación, como "bl" y pídale que encuentre objetos que comiencen con esas letras; blanket, blue, blizzard, blast.

Juega juegos de palabras que conectan sonidos con sílabas y palabras. ¿"Cuanta sílabas hay en butter?"

Mientras lee un libro, pídale a su hijo que diga el primer sonido de la palabra y haga una suposición basada en las imágenes.

Escribir palabras: A los niños les encanta enviar y recibir notas. La escritura es una excelente manera de reforzar las habilidades fonéticas. Envíele a su hijo notas en su mochila o póngalas en su almohada. Pídale que responda, no se preocupe por la ortografía, pídale que pronuncie las palabras lo mejor que pueda.



Fonética

Actividades para usted y su hijo.

grados 2-3

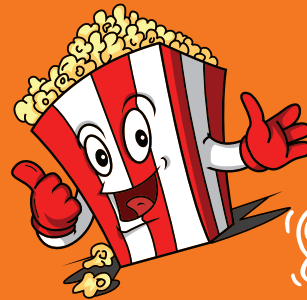
Haga sonidos que combinen y pídale a su hijo que escriba las letras que coincidan con los sonidos.

Buscar palabras: elija una combinación, como "bl" y pídale que encuentre objetos que comiencen con esas letras; blanket, blue, blizzard, blast.

Juega juegos de palabras que conectan sonidos con sílabas y palabras. ¿"Cuanta sílabas hay en butter?"

Mientras lee un libro, pídale a su hijo que diga el primer sonido de la palabra y haga una suposición basada en las imágenes.

Escribir palabras: A los niños les encanta enviar y recibir notas. La escritura es una excelente manera de reforzar las habilidades fonéticas. Envíele a su hijo notas en su mochila o póngalas en su almohada. Pídale que responda, no se preocupe por la ortografía, pídale que pronuncie las palabras lo mejor que pueda.



Fonética

Actividades para usted y su hijo.

grados 2-3

Haga sonidos que combinen y pídale a su hijo que escriba las letras que coincidan con los sonidos.

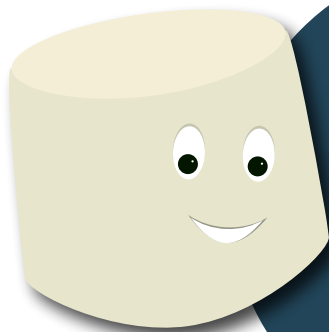
Buscar palabras: elija una combinación, como "bl" y pídale que encuentre objetos que comiencen con esas letras; blanket, blue, blizzard, blast.

Juega juegos de palabras que conectan sonidos con sílabas y palabras. ¿"Cuanta sílabas hay en butter?"

Mientras lee un libro, pídale a su hijo que diga el primer sonido de la palabra y haga una suposición basada en las imágenes.

Escribir palabras: A los niños les encanta enviar y recibir notas. La escritura es una excelente manera de reforzar las habilidades fonéticas. Envíele a su hijo notas en su mochila o póngalas en su almohada. Pídale que responda, no se preocupe por la ortografía, pídale que pronuncie las palabras lo mejor que pueda.





Recipe Card for Literacy

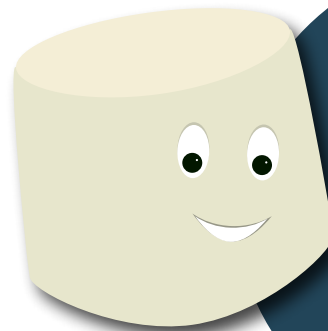
Vocabulary is the knowledge of word meanings. It includes words we understand when read or spoken and words we know well enough to use in speaking and writing.

Comprehension is the ability to understand and draw meaning from text. This includes: paying attention to important information, identifying the main idea, and verbal responses to questions.



Word Collecting

Have each family member be on the lookout for interesting words that they heard that day. At dinner or bedtime, have everyone share the word they collected and say what they think it means. If it's incorrect, discuss the correct meaning.



Recipe Card for Literacy

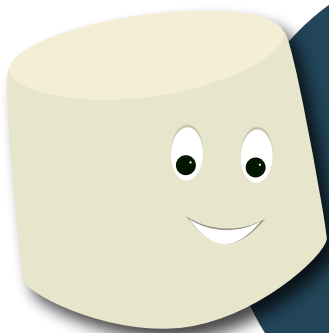
Vocabulary is the knowledge of word meanings. It includes words we understand when read or spoken and words we know well enough to use in speaking and writing.

Comprehension is the ability to understand and draw meaning from text. This includes: paying attention to important information, identifying the main idea, and verbal responses to questions.



Word Collecting

Have each family member be on the lookout for interesting words that they heard that day. At dinner or bedtime, have everyone share the word they collected and say what they think it means. If it's incorrect, discuss the correct meaning.



Recipe Card for Literacy

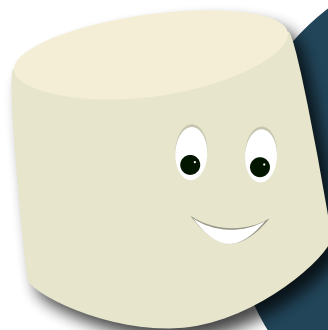
Vocabulary is the knowledge of word meanings. It includes words we understand when read or spoken and words we know well enough to use in speaking and writing.

Comprehension is the ability to understand and draw meaning from text. This includes: paying attention to important information, identifying the main idea, and verbal responses to questions.



Word Collecting

Have each family member be on the lookout for interesting words that they heard that day. At dinner or bedtime, have everyone share the word they collected and say what they think it means. If it's incorrect, discuss the correct meaning.



Recipe Card for Literacy

Vocabulary is the knowledge of word meanings. It includes words we understand when read or spoken and words we know well enough to use in speaking and writing.

Comprehension is the ability to understand and draw meaning from text. This includes: paying attention to important information, identifying the main idea, and verbal responses to questions.



Word Collecting

Have each family member be on the lookout for interesting words that they heard that day. At dinner or bedtime, have everyone share the word they collected and say what they think it means. If it's incorrect, discuss the correct meaning.

Ingredients

Help your child with vocabulary and comprehension



K-1st Graders

Over/Under: Discuss positional words, beside, below, under, over, etc. Make it into a game at dinner.

Use the language of books: Examine aspects such as author, title, illustrator, title page, etc.

Sequence errands: Talk about errands you're running using first, next, last, finally, beginning, middle and end.

Before reading: Look at the cover and ask, What do you think will happen in this story? Why?

After reading: Ask, what was your favorite part? Can you tell me the story in your words?

2nd-3rd Graders

Hot Potato Game: Play it with words with similar meanings. Choose a word, then your child must think of another word that means the same thing. Take turns until you run out of words. Try again with words that are opposites.

Read aloud even after your child can read independently. Teach new words and how they're used in context.

Everyday comprehension: Ask your child who, what, when, where, why, and how questions about their day.

Encourage deeper thinking: Ask, If the story kept going, what do you think would happen next?

Ingredients

Help your child with vocabulary and comprehension



K-1st Graders

Over/Under: Discuss positional words, beside, below, under, over, etc. Make it into a game at dinner.

Use the language of books: Examine aspects such as author, title, illustrator, title page, etc.

Sequence errands: Talk about errands you're running using first, next, last, finally, beginning, middle and end.

Before reading: Look at the cover and ask, What do you think will happen in this story? Why?

After reading: Ask, what was your favorite part? Can you tell me the story in your words?

2nd-3rd Graders

Hot Potato Game: Play it with words with similar meanings. Choose a word, then your child must think of another word that means the same thing. Take turns until you run out of words. Try again with words that are opposites.

Read aloud even after your child can read independently. Teach new words and how they're used in context.

Everyday comprehension: Ask your child who, what, when, where, why, and how questions about their day.

Encourage deeper thinking: Ask, If the story kept going, what do you think would happen next?

Ingredients

Help your child with vocabulary and comprehension



K-1st Graders

Over/Under: Discuss positional words, beside, below, under, over, etc. Make it into a game at dinner.

Use the language of books: Examine aspects such as author, title, illustrator, title page, etc.

Sequence errands: Talk about errands you're running using first, next, last, finally, beginning, middle and end.

Before reading: Look at the cover and ask, What do you think will happen in this story? Why?

After reading: Ask, what was your favorite part? Can you tell me the story in your words?

2nd-3rd Graders

Hot Potato Game: Play it with words with similar meanings. Choose a word, then your child must think of another word that means the same thing. Take turns until you run out of words. Try again with words that are opposites.

Read aloud even after your child can read independently. Teach new words and how they're used in context.

Everyday comprehension: Ask your child who, what, when, where, why, and how questions about their day.

Encourage deeper thinking: Ask, If the story kept going, what do you think would happen next?

Ingredients

Help your child with vocabulary and comprehension



K-1st Graders

Over/Under: Discuss positional words, beside, below, under, over, etc. Make it into a game at dinner.

Use the language of books: Examine aspects such as author, title, illustrator, title page, etc.

Sequence errands: Talk about errands you're running using first, next, last, finally, beginning, middle and end.

Before reading: Look at the cover and ask, What do you think will happen in this story? Why?

After reading: Ask, what was your favorite part? Can you tell me the story in your words?

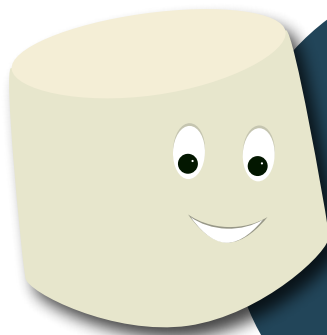
2nd-3rd Graders

Hot Potato Game: Play it with words with similar meanings. Choose a word, then your child must think of another word that means the same thing. Take turns until you run out of words. Try again with words that are opposites.

Read aloud even after your child can read independently. Teach new words and how they're used in context.

Everyday comprehension: Ask your child who, what, when, where, why, and how questions about their day.

Encourage deeper thinking: Ask, If the story kept going, what do you think would happen next?



Receta para la Alfabetización

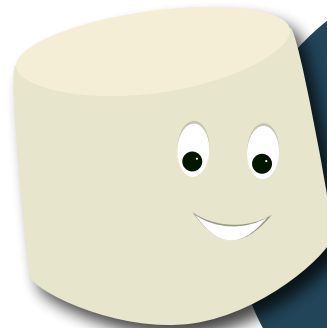
El Vocabulario es el conocimiento de los significados de las palabras. Incluye palabras que entendemos cuando se leen o se hablan y palabras que conocemos lo suficientemente bien como para usarlas al hablar y escribir.

La Comprensión es la capacidad de comprender y extraer significado del texto. Esto incluye: Prestar atención a la información importante, identificar la idea principal y las respuestas verbales a las preguntas.



Colección de Palabras

Pídale a cada miembro de la familia que estén atento a las palabras interesantes que escucharon ese día. En la cena o a la hora de acostarse, pídale a todos que compartan la palabra que colectaron y digan lo que creen que significa. Si es incorrecto, converse acerca del significado correcto.



Receta para la Alfabetización

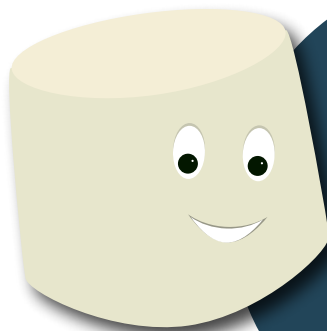
El Vocabulario es el conocimiento de los significados de las palabras. Incluye palabras que entendemos cuando se leen o se hablan y palabras que conocemos lo suficientemente bien como para usarlas al hablar y escribir.

La Comprensión es la capacidad de comprender y extraer significado del texto. Esto incluye: Prestar atención a la información importante, identificar la idea principal y las respuestas verbales a las preguntas.



Colección de Palabras

Pídale a cada miembro de la familia que estén atento a las palabras interesantes que escucharon ese día. En la cena o a la hora de acostarse, pídale a todos que compartan la palabra que colectaron y digan lo que creen que significa. Si es incorrecto, converse acerca del significado correcto.



Receta para la Alfabetización

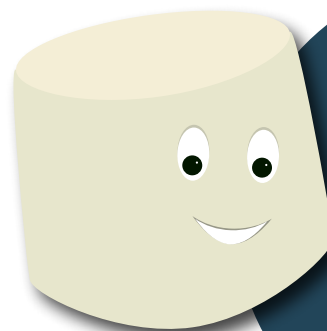
El Vocabulario es el conocimiento de los significados de las palabras. Incluye palabras que entendemos cuando se leen o se hablan y palabras que conocemos lo suficientemente bien como para usarlas al hablar y escribir.

La Comprensión es la capacidad de comprender y extraer significado del texto. Esto incluye: Prestar atención a la información importante, identificar la idea principal y las respuestas verbales a las preguntas.



Colección de Palabras

Pídale a cada miembro de la familia que estén atento a las palabras interesantes que escucharon ese día. En la cena o a la hora de acostarse, pídale a todos que compartan la palabra que colectaron y digan lo que creen que significa. Si es incorrecto, converse acerca del significado correcto.



Receta para la Alfabetización

El Vocabulario es el conocimiento de los significados de las palabras. Incluye palabras que entendemos cuando se leen o se hablan y palabras que conocemos lo suficientemente bien como para usarlas al hablar y escribir.

La Comprensión es la capacidad de comprender y extraer significado del texto. Esto incluye: Prestar atención a la información importante, identificar la idea principal y las respuestas verbales a las preguntas.



Colección de Palabras

Pídale a cada miembro de la familia que estén atento a las palabras interesantes que escucharon ese día. En la cena o a la hora de acostarse, pídale a todos que compartan la palabra que colectaron y digan lo que creen que significa. Si es incorrecto, converse acerca del significado correcto.

Ingredientes

Ayude a su hijo con el vocabulario y la comprensión



Estudiantes de K-1er grado

Encima/Debajo: Hablar acerca de palabras posicionales, al lado, debajo, abajo, encima etc. Conviértalo en un juego mientras cenan.

Use el lenguaje de los libros:

Examine los aspectos como autor, título, ilustrador, página de título, etc.

Diligencias de secuencia:

Hable sobre las diligencias que está haciendo, usando primero, siguiente, último, finalmente, principio, medio y final.

Antes de leer: Mire la portada y pregunte: ¿Qué crees que sucederá en esta historia? ¿Por qué?

Después de leer: Pregunte, ¿Cuál fue tu parte favorita? ¿Puedes contarme la historia en tus propias palabras?

Estudiantes de 2^{do} a 3^{er} grado

Juego de la Papa Caliente:

¡Juega con palabras con significados similares. Elija una palabra, entonces su hijo debe pensar en otra palabra que signifique lo mismo. Tórnense hasta que se queden sin palabras. Inténtalo de nuevo con palabras que son opuestas.

Lea en voz alta incluso después de que su hijo pueda leer de forma independiente. Enséñele nuevas palabras y como se usan en contexto.

Comprensión Cotidiana:

Pregúntele a su hijo preguntas acerca de su día utilizando, quien, que, cuando, donde, por qué y cómo.

Fomente un pensamiento más profundo: Pregunte, si la historia continúa, ¿Qué cree que sucedería después?

Ingredientes

Ayude a su hijo con el vocabulario y la comprensión



Estudiantes de K-1er grado

Encima/Debajo: Hablar acerca de palabras posicionales, al lado, debajo, abajo, encima etc. Conviértalo en un juego mientras cenan.

Use el lenguaje de los libros:

Examine los aspectos como autor, título, ilustrador, página de título, etc.

Diligencias de secuencia:

Hable sobre las diligencias que está haciendo, usando primero, siguiente, último, finalmente, principio, medio y final.

Antes de leer: Mire la portada y pregunte: ¿Qué crees que sucederá en esta historia? ¿Por qué?

Después de leer: Pregunte, ¿Cuál fue tu parte favorita? ¿Puedes contarme la historia en tus propias palabras?

Estudiantes de 2^{do} a 3^{er} grado

Juego de la Papa Caliente:

¡Juega con palabras con significados similares. Elija una palabra, entonces su hijo debe pensar en otra palabra que signifique lo mismo. Tórnense hasta que se queden sin palabras. Inténtalo de nuevo con palabras que son opuestas.

Lea en voz alta incluso después de que su hijo pueda leer de forma independiente. Enséñele nuevas palabras y como se usan en contexto.

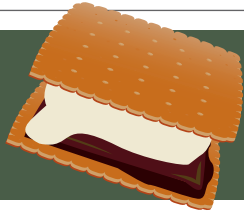
Comprensión Cotidiana:

Pregúntele a su hijo preguntas acerca de su día utilizando, quien, que, cuando, donde, por qué y cómo.

Fomente un pensamiento más profundo: Pregunte, si la historia continúa, ¿Qué cree que sucedería después?

Ingredientes

Ayude a su hijo con el vocabulario y la comprensión



Estudiantes de K-1er grado

Encima/Debajo: Hablar acerca de palabras posicionales, al lado, debajo, abajo, encima etc. Conviértalo en un juego mientras cenan.

Use el lenguaje de los libros:

Examine los aspectos como autor, título, ilustrador, página de título, etc.

Diligencias de secuencia:

Hable sobre las diligencias que está haciendo, usando primero, siguiente, último, finalmente, principio, medio y final.

Antes de leer: Mire la portada y pregunte: ¿Qué crees que sucederá en esta historia? ¿Por qué?

Después de leer: Pregunte, ¿Cuál fue tu parte favorita? ¿Puedes contarme la historia en tus propias palabras?

Estudiantes de 2^o a 3^o grado

Juego de la Papa Caliente:

¡Juega con palabras con significados similares. Elija una palabra, entonces su hijo debe pensar en otra palabra que signifique lo mismo. Tórnense hasta que se queden sin palabras. Inténtalo de nuevo con palabras que son opuestas.

Lea en voz alta incluso después de que su hijo pueda leer de forma independiente. Enséñele nuevas palabras y como se usan en contexto.

Comprensión Cotidiana:

Pregúntele a su hijo preguntas acerca de su día utilizando, quien, que, cuando, donde, por qué y cómo.

Fomente un pensamiento más profundo: Pregunte, si la historia continúa, ¿Qué cree que sucedería después?

Ingredientes

Ayude a su hijo con el vocabulario y la comprensión



Estudiantes de K-1er grado

Encima/Debajo: Hablar acerca de palabras posicionales, al lado, debajo, abajo, encima etc. Conviértalo en un juego mientras cenan.

Use el lenguaje de los libros:

Examine los aspectos como autor, título, ilustrador, página de título, etc.

Diligencias de secuencia:

Hable sobre las diligencias que está haciendo, usando primero, siguiente, último, finalmente, principio, medio y final.

Antes de leer: Mire la portada y pregunte: ¿Qué crees que sucederá en esta historia? ¿Por qué?

Después de leer: Pregunte, ¿Cuál fue tu parte favorita? ¿Puedes contarme la historia en tus propias palabras?

Estudiantes de 2^o a 3^o grado

Juego de la Papa Caliente:

¡Juega con palabras con significados similares. Elija una palabra, entonces su hijo debe pensar en otra palabra que signifique lo mismo. Tórnense hasta que se queden sin palabras. Inténtalo de nuevo con palabras que son opuestas.

Lea en voz alta incluso después de que su hijo pueda leer de forma independiente. Enséñele nuevas palabras y como se usan en contexto.

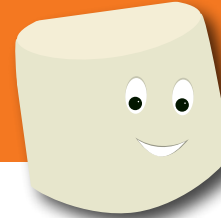
Comprensión Cotidiana:

Pregúntele a su hijo preguntas acerca de su día utilizando, quien, que, cuando, donde, por qué y cómo.

Fomente un pensamiento más profundo: Pregunte, si la historia continúa, ¿Qué cree que sucedería después?



Family Literacy Night Rotation Schedule



5:30–6:10 p.m. Registration and Pizza Party

	Room	Rotation 1 6:20–6:40 p.m.	Rotation 2 6:45–7:05 p.m.	Rotation 3 7:10 –7:30 p.m.	Rotation 4 7:35–7:55 p.m.	Raffle Drawing 7:55–8:00 p.m.
Philly Phanatic Phonemic Awareness	Washington	Kindergarten	Grade 1	Grade 2	Grades 3 + Up	Commonwealth A/B All in this room to support – thank you!
Popcorn Phonics	Rohrbach	Grade 1	Kindergarten	Grades 3 + Up	Grade 2	
Bedtime Stories and Rhyming Fluency	George	Grade 2	Grades 3 + Up	Kindergarten	Grade 1	
S'mores Vocabulary/ Comprehension	Hertz	Grades 3 + Up	Grade 2	Grade 1	Kindergarten	

Family Literacy Night



**TUESDAY
MAY 2
5:30–8:00 P.M.**

**Invest in your
child's literacy.
Read aloud with them.**

STAFF



CAMP READ-A-LOT

Adventure Awaits!

